

等 別：三等考試
類 科：教育行政
科 目：教育心理學
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、校園霸凌事件的研究顯示，旁觀者對事件的發生與否有影響力。往往因為「旁觀者效應」(bystander effect)而無人出面阻止霸凌的發生。請根據旁觀者介入模式(bystander intervention model)說明一個人如何決定是否對他人伸出援手。(25分)
- 二、陳老師擬提高班上學生學習的動機。他擬由學生的個人動機訓練、成就歸因訓練及自我效能訓練等三方面著手。請問他該如何進行？(25分)
- 三、心理學家布朗芬布連納(Urie Bronfenbrenner)提出的「生態系統觀」認為每個個體有各種的系統所環繞著。試以一個國小高年級的學生為例，說明其中的四個系統對他的影響。(25分)
- 四、得天下英才而教是身為教師夢寐以求的。在教學現場老師也會想要協助學生成為一位優質的學習者。試論優質的學習者具有何特質？(25分)